

Studienabschlussbefragung

Studiengruppe: XXX
 Zeitraum: TT.MM.JJJJ bis TT.MM.JJJJ



Die Teilnahme an der Evaluation ist freiwillig und anonym. Wir bitten Sie, in den Freitextfeldern von Angaben abzusehen, die Rückschlüsse auf Sie selbst oder andere einzelne Personen zulassen würden.

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber (blau oder schwarz) bzw. einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst. Bitte beachten Sie beim Ausfüllen im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links angegebenen Hinweise.
 Korrektur:

Rückgabe an HDB 13-2

Studium insgesamt	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Hat das Studium Ihren Erwartungen entsprochen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Falls Ihre Erwartungen teilweise bis gar nicht erfüllt wurden, nennen Sie bitte die relevanten Gründe:

Nennen Sie bitte (bis zu drei) Aspekte, die Ihnen während Ihres Studiums am besten gefallen haben:

Nennen Sie bitte (bis zu drei) Aspekte, die Ihnen während Ihres Studiums am wenigsten gefallen haben:

Studienstruktur - insgesamt	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Lern-und Qualifikationsziele der Module waren klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Veranstaltungsinhalte der einzelnen Module waren gut aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studienstruktur - Fachstudien	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Während der Fachstudien gab es insgesamt eine abwechslungsreiche Zusammenstellung unterschiedlicher Veranstaltungsformen (Vorlesung, Übungen, Projekte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Rahmen der Fachstudien wurden ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Schwerpunktsetzung (Wahl- bzw. Vertiefungsmodule) geboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrveranstaltungsplanung in den Fachstudien hat den Studienerfolg begünstigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienstruktur - Praxisstudien	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Einführungswoche (Teilmodul P1-1 in Eltville) habe ich als hilfreichen Auftakt für mein Studium empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Rahmen der Praxisstudien wurden ausreichend Möglichkeiten zur fachlichen Schwerpunktsetzung (Wahlmöglichkeiten der Praxisstationen) geboten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Absolvieren eines Praxismoduls im Ausland bzw. bei einer externen Institution war dank der gebotenen Rahmenbedingungen gut realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studienstruktur - insgesamt

Haben Sie Anmerkungen zur Studienstruktur?

Prüfungswesen - Fachstudien	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
In den Lehrveranstaltungen wurde ich inhaltlich gut auf die Prüfungen vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Prüfungsanforderungen waren klar formuliert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Prüfungsorganisation war ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Seminararbeit, Referat usw.) habe ich als ausreichend empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen zu Prüfungsergebnissen durch die Lehrenden (z.B. Einsichtnahmen, Ergebnisbesprechungen) waren hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für Module mit gleicher Anzahl an Credit Points war hinsichtlich der Prüfungsvorbereitung ein vergleichbarer Arbeitsaufwand zu investieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prüfungswesen - Praxisstudien	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
In den Praxisstudien wurde ich inhaltlich gut auf die Prüfungen vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit der Prüfungsorganisation war ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Varianz der Prüfungsformen (Vermerk, sonstige laufbahntypische Aufgabe usw.) habe ich als ausreichend empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Rückmeldungen zu Prüfungsergebnissen durch die Ausbildungsverantwortlichen (Ergebnisbesprechungen) waren hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bachelorarbeit	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Mit der fachlichen Beratung und Betreuung war ich zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwierigkeitsgrad der Prüfungen	zu hoch	eher hoch	angemessen	eher zu niedrig	zu niedrig
Modulprüfungen Fachstudien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulprüfungen Praxisstudien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachelorarbeit (schriftlicher Teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mündliche Abschlussprüfung (Verteidigung der Bachelorarbeit und interdisziplinäre Prüfung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prüfungswesen - insgesamt

Haben Sie Anmerkungen zum Prüfungswesen?

Kompetenzerwerb während Ihre Studiums	In sehr hohem Maße	in hohem Maße	teils, teils	in geringem Maße	gar nicht
Wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effektive Selbst- und Arbeitsorganisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemlösungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IT-Kenntnisse (z.B. zu MS Office, VBA, EViews, MATLAB, ERP/SAP, Projektmanagement, Prozess- und Anforderungsmodellierung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englischkenntnisse (z.B. Fachvokabular, Diskussionskompetenz, Schreibkompetenz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interkulturelle Kompetenzen (z.B. durch Austauschprojekte mit ausländischen Studierenden, Praxismodul im Ausland)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fächerübergreifendes Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernklima	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Atmosphäre unter den Mitstudierenden empfand ich als angenehm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Betreuungsrelation zwischen Lehrpersonal (hauptamtliche Lehrkräfte Fachstudien) und Studierenden empfand ich als angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Studien-Beratungsangeboten	häufig	ab und zu	selten	gar nicht	
Vertrauensperson der Lehrenden (HDB 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Studienbereich der Hochschule (HDB 11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prüfungsamt der Hochschule (HDB 13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ansprechpersonen der Ausbildung (ÖB 10) oder Ansprechpersonen (z.B. Zentraltutor/in) der BaFin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Haben Sie weitere Anmerkungen zu den Beratungsangeboten bzw. haben Sie andere Beratungsangebote als die oben aufgeführten genutzt?

Campus-Ausstattung	sehr gut	gut	teils	teils schlecht	sehr schlecht
Hochschulbibliothek: Verfügbarkeit von Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulbibliothek: Aktualität der Fachliteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hochschulbibliothek: Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensa: Auswahl/Vielfalt des Angebots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mensa: Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenzimmer: Ausstattung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
technische Ausstattung der Vorlesungs- und Seminarräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit studentischer Arbeitsplätze z. B. für Gruppenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetzugang auf dem Campus (WLAN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetzugang auf den Studentenzimmern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Haben Sie weitere Anregungen bzw. Anmerkungen zur Campus-Ausstattung?

Perspektive

Beabsichtigen Sie, nach Ihrem jetzt abgeschlossenen Studium einen weiteren Studiengang aufzunehmen?

ja nein

Sofern ja, welchen weiteren Studienabschluss streben Sie an?

Sofern Sie einen weiterführenden Master anstreben, werden Sie diesen berufsbegleitend absolvieren?

ja nein

Sonstige Anmerkungen (zu einzelnen Fragen oder zu weiteren Studienaspekten)